



OFERTA ESCOLES 2024/25

Serveis Educatius Municipals

- **PROGRAMES PER A FAMÍLIES**
- **PROGRAMES DE PREVENCIÓ I D'ORIENTACIÓ**
- **DINÀMICA EDUCATIVA**
- **PROGRAMES 0-3 i PRIMER CICLE ED. INFANTIL**



Ajuntament de Son Servera

Serveis Educatius

C/ Sant Antoni 23
971567951
educacio@sonservera.es

Proposta dels Serveis Educatius Municipals
adreçada als centres educatius d'educació infantil i
primària del municipi per al curs 2023-2024

Coordinació: Serveis Educatius Municipals

Escoles Velles
C/ de Sant Antoni, 23
07550 Son Servera
Telèfon: 971 56 79 51
Mòbil: 626 133 011

educacio@sonservera.es

Pedagoga, Antònia Miró Hedeland
antonia.miro@sonservera.es

Psicòloga, Antonia Lechón Romero
antonia.lechon@sonservera.es

Regidora d'Educació: M. Antònia Artigues Cladera
maria.artigues@sonservera.es

ÍNDEX

PROGRAMES PER A FAMÍLIES

<u>Assessorament a famílies</u>	2
<u>Programa de competències parentals</u>	3

PROGRAMES DE PREVENCIÓ I D'ORIENTACIÓ

<u>Intervenció psicològica. CEIP Jaume Fornaris</u>	5
<u>Intervenció psicològica. CEIP Na Penyal</u>	6
<u>Programa de prevenció de l'assetjament escolar. <i>Bullying</i></u>	7
<u>Programa "Atura't a pensar en la igualtat"</u>	8
<u>Programa "Et fa ganes afrontar la timidesa"</u>	9
<u>Programa de competències socials i emocionals</u>	10
<u>Programa d'habilitats socials "Anam cap a l'institut"</u>	11
<u>Perdut en un prejudici</u>	12

DINÀMICA EDUCATIVA

<u>Coneix la Policia Local</u>	14
<u>Coneix un hotel</u>	15
VISITES <u>Coneix l'Església Nova</u>	16
<u>Coneix l'Ajuntament</u>	17

<u>L'origen de la festa de Sant Ignasi. Una promesa és una promesa</u>	18
CELEBRACIONS <u>Una auca per Sant Ignasi</u>	19
<u>La festa de Sant Antoni</u>	20

ANIMACIÓ A LA LECTURA <u>Club de lectura</u>	21
<u>Hervé Tullet i els seus contes plens d'art</u>	22
<u>Capses temàtiques</u>	23

PROGRAMES 0-3 I PRIMER CICLE ED. INFANTIL

<u>Espai de joc d'1 a 3 anys</u>	27
<u>Una maleta plena de contes coeducatius</u>	28
<u>L'aventura del llegir comença</u>	29
<u>Per Sant Jordi, contes a la coa del drac</u>	30
<u>Sant Antoni petit</u>	31
<u>La petita ludoteca</u>	32

COM SOL·LICITAR LES ACTIVITATS

<u>Condicions generals</u>	34
<u>Full de sol·licitud</u>	35



PROGRAMES PER A FAMÍLIES

ASSESSORAMENT A FAMÍLIES

Descripció

Les famílies del municipi amb infants de 3 a 12 anys poden rebre assessorament psicològic respecte de temes relacionats amb el desenvolupament dels fills i de les filles, tant en l'àmbit escolar com en l'àmbit afectiu o conductual.

Objectius

- Oferir suport i assessorament a les famílies quant a aspectes educatius, emocionals i conductuals dels fills i de les filles.

Cursos o grups destinataris

Famílies del municipi amb infants de 3 a 12 anys.

Temporalització

Tot l'any als centres educatius i a les Escoles Velles.

Observacions

Aquest servei es pot sol·licitar a través del tutor o de la tutora del centre escolar, o directament al telèfon 971567951 o al c/e antonia.lechon@sonservera.es.

PROGRAMA DE COMPETÈNCIES PARENTALS PER A FAMÍLIES AMB INFANTS QUE ESTAN CURSANT PRIMÀRIA

Descripció

Taller grupal adreçat a mares i pares interessats a treballar les competències parentals des de la parentalitat positiva.

El taller es basa en el Programa-guia per al desenvolupament de competències emocionals, educatives i parentals de la Dra. Raquel-Amaya Martínez González, del Departament de Ciències de l'Educació de la Universitat d'Oviedo.

Objectius

- Facilitar l'adquisició d'estratègies personals, emocionals i educatives que permetin una dinàmica de convivència familiar positiva.

Cursos o grups destinataris

Pares i mares d'infants que estan cursant primària.

Temporalització

Divendres de 9.30 h a 11.30 h

6 sessions del 24/01/25 al 07/03/25

A les Escoles Velles de Son Servera



PROGRAMES DE PREVENCIÓ I D'ORIENTACIÓ

INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA

INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA EN ASPECTES CONDUCTUALS I EMOCIONALS

Descripció

Intervencions terapèutiques per part de la psicòloga del SEM adreçades a resoldre els problemes conductuals i emocionals que puguin interferir en el procés educatiu dels infants. Els destinataris d'aquestes intervencions són els alumnes d'infantil i primària del municipi i les seves famílies.

Descripció **ASSESSORAMENT A FAMÍLIES**

Les famílies del municipi amb infants de 3 a 12 anys poden rebre assessorament, per part de la psicòloga del SEM, en estratègies educatives, en relació amb el desenvolupament dels fills i de les filles, tant en l'àmbit escolar com en l'àmbit afectiu o conductual.

COM FER LA SOL·LICITUD D'INTERVENCIÓ?

La sol·licitud d'intervenció es pot iniciar per dues vies:

- Tutor o tutora de l'alumne. En aquest cas el tutor o la tutora de l'alumne comunicarà a la família la necessitat detectada i emplenarà la sol·licitud d'intervenció amb la conformitat de la família.
- Famílies de l'alumne. En aquest cas la família comunicarà al tutor o a la tutora de l'alumne la necessitat detectada i el tutor o la tutora emplenarà la sol·licitud d'intervenció amb la conformitat de la família.

Trobareu la Demanda d'Intervenció Psicòloga SEM al Drive, la direcció és:

Carpeta 00-Programa de millora > C-02 Ensenyament-aprenentatge > PR0205-TUTORIA > 24-25-PR0205-Site > Informes UOEP > DEMANDA INTERVENCIÓ PSICÒLOGA SEM.

Des del CTJFT (gestib)hi ha un accés directe a la carpeta del Drive.

ATENCIÓ DIVERSITAT - EQUIP DE SUPORT -



Demandes

Cal fer una còpia de la plantilla de la demanda per poder editar-la. Després, es mou a la carpeta de l'infant corresponent, que es troba dins "Informes UOEP" > "Gerenació..."corresponent-

Permanència al centre: dilluns i dimarts

antonia.lechon@sonservera.es 679 93 43 95

INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA

INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA EN ASPECTES CONDUCTUALS I EMOCIONALS

Descripció

Intervencions terapèutiques per part de la psicòloga del SEM adreçades a resoldre els problemes conductuals i emocionals que puguin interferir en el procés educatiu dels infants. Els destinataris d'aquestes intervencions són els alumnes d'infantil i primària del municipi i les seves famílies.

Descripció **ASSESSORAMENT A FAMÍLIES**

Les famílies del municipi amb infants de 3 a 12 anys poden rebre assessorament, per part de la psicòloga del SEM, en estratègies educatives, en relació amb el desenvolupament dels fills i de les filles, tant en l'àmbit escolar com en l'àmbit afectiu o conductual.

COM FER LA SOL·LICITUD D'INTERVENCIÓ?

La sol·licitud d'intervenció es pot iniciar per dues vies:

- Tutor o tutora de l'alumne. En aquest cas el tutor o la tutora de l'alumne comunicarà a la família la necessitat detectada i emplenarà la sol·licitud d'intervenció amb la conformitat de la família.
- Famílies de l'alumne. En aquest cas la família comunicarà al tutor o a la tutora de l'alumne la necessitat detectada i el tutor o la tutora emplenarà la sol·licitud d'intervenció amb la conformitat de la família.

Trobareu la **Demanda d'Intervenció Psicòloga SEM** al Drive, la drecera és:

Carpeta PMTCO2 Ensenyament/Aprenentatge → PRO205 Tutoria → 03 Demanda d'Intervenció → Psicòloga SEM

* Trobareu també demandes d'intervenció impreses a **Secretaria**.

Una vegada emplenada l'heu d'entregar a **Direcció**.

Permanència al centre: dimecres i dijous

antonia.lechon@sonservera.es 679 93 43 95

PROGRAMA DE PREVENCIÓ DE L'ASSETJAMENT ESCOLAR. *BULLYING*

Descripció

Programa que pretén sensibilitzar els nins i les nines sobre l'assetjament escolar mitjançant dues sessions de formació a l'aula.

Objectius

- Reconèixer les situacions d'assetjament escolar i els seus principals actors.
- Conèixer les eines bàsiques per afrontar les situacions d'assetjament.

Cursos o grups destinataris

Adreçat a alumnes de **5è/6è** de primària dels centres públics del municipi.

El programa es pot adaptar a altres grups de primària en els quals es consideri adient treballar aquesta problemàtica.

Es pot oferir una sessió per a pares i mares si el centre ho considera adient.

Temporalització

Dues sessions a l'aula del grup.

PROGRAMA «ATURA'T A PENSAR EN LA IGUALTAT»

JUGUETES PER A TOTHOM!

Descripció

Sessió a l'aula per reflexionar sobre la igualtat entre homes i dones a partir de la tria de diferents joguets.

Objectius

- Conscienciar els nins i les nines sobre les desigualtats entre homes i dones que per raons de gènere succeeixen actualment i/o han succeït al llarg de la història.
- Reflexionar sobre els prejudicis associats al gènere.

Cursos o grups destinataris

3r de primària.

Temporalització

Abans de Nadal.

PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE EN PARELLES ADOLESCENTS

Descripció

Sessió a l'aula per reflexionar sobre les relacions de parella en base als mites vers les relacions de parella sustentades en la desigualtat històrica entre homes i dones.

Objectius

- Conscienciar els nins i les nines sobre les desigualtats entre homes i dones que per raons de gènere succeeixen actualment i/o han succeït al llarg de la història.
- Reflexionar sobre els prejudicis associats al gènere en les relacions de parella.

Cursos o grups destinataris

6è de primària.

Temporalització

Preferentment al voltant del 25 de novembre.

PROGRAMA «ET FA GANES AFRONTAR LA TIMIDESA?»

Descripció

Programa per treballar la timidesa i l'angoixa associada, quan aquesta limita les possibilitats d'interacció dels infants i els incapacita en l'àmbit social i escolar.

Objectius

- Minvar el patiment i l'angoixa d'aquests infants en les situacions de relació social.
- Augmentar la fluïdesa d'interacció en les relacions socials.

Cursos o grups destinataris

Alumnes de primària dels centres públics del municipi que vulguin millorar les seves competències en les relacions socials.

Grup de 3 a 5 alumnes per nivell d'edat.

Temporalització

Al llarg del curs escolar.

PROGRAMA DE COMPETÈNCIES SOCIALS I EMOCIONALS

Descripció

Programa en el qual es treballen les habilitats socials i les competències emocionals personals en un context de grup.

Els continguts que es treballen són:

- Autoestima.
- Tipus de comportament: assertiu, passiu i agressiu.
- Sentiments-pensaments-accions.
- Pensaments que ajuden/pensaments que no ajuden.
- Expressió adequada de sentiments.

Objectius

- Augmentar l'autoestima personal dels infants.
- Treballar diferents pautes de comportament social.
- Ser conscients de la relació entre pensaments, emocions i accions.
- Millorar la relació amb els companys de classe.

Cursos o grups destinataris

Alumnes de 4t de primària dels centres públics del municipi.

Temporalització

10 sessions a l'aula del grup.

PROGRAMA D'HABILITATS SOCIALS. "ANAM CAP A L'INSTITUT"

Descripció

Programa en el qual es treballen diferents mancances en les habilitats socials per tal de millorar el desenvolupament social d'un grup d'alumnes.

Objectius

- Augmentar l'autoestima personal dels infants.
- Treballar diferents pautes de comportament social.
- Treballar els sentiments que ens provoquen fets futurs: viatge d'estudi, entrada a l'IES...

Cursos o grups destinataris

Alumnes de 6è de primària dels centres públics que presentin mancances en l'àmbit social.

Temporalització

4 o 5 sessions dins un espai de l'aula amb l'alumnat que ho necessiti dels diferents cursos de 6è.

PERDUT EN UN PREJUDICI

Descripció

Sessió d'aula en la qual es posa en context l'existència de prejudicis i estereotips quant a les diferents cultures amb l'objectiu de conscienciar sobre el fet del dret a la diferència i el dret a la igualtat.

Objectius

- Posar de manifest l'existència dels prejudicis i estereotips envers les altres cultures, tant en un mateix com en la resta.
- Vincular els prejudicis i estereotips als conceptes de racisme i xenofòbia.
- Reconèixer situacions de racisme i xenofòbia.
- Abordar els sentiments associats a la immigració.
- Treballar els conceptes d'igualtat i diferència.

Cursos o grups destinataris

5è o 6è de primària.

Temporalització

Una sessió d'hora i mitja de durada.

Segon trimestre. Al voltant del 21 de març, Dia de l'Eliminació de la Discriminació Racial.



DINÀMICA EDUCATIVA

VISITES

CELEBRACIONS

ANIMACIÓ A LA LECTURA

CONEIX LA POLICIA LOCAL

Descripció

Visita guiada a l'edifici de la Policia Local.

En acabar la visita es lliura un quadernet de treball per fer a l'aula.

Objectius

- Conèixer un servei municipal
- Conèixer les funcions i la tasca de la Policia Local.
- Conèixer les dependències i recursos que utilitza la Policia per realitzar les seves funcions.

Cursos o grups destinataris

Grups de 2n de primària.

Temporalització

Al llarg del curs escolar, prèvia coordinació entre tutors o tutores/SEM/Policia.

Observacions

Visita guiada realitzada per diferents membres de la Policia amb el suport de la psicòloga i la pedagoga municipals.

Material didàctic: s'entrega un quadernet a cada participant per complementar la visita.

CONEIX UN HOTEL

Descripció

Visita guiada a les diferents instal·lacions d'un hotel o aparthotel de Cala Millor.

Objectius

- Conèixer les instal·lacions, el funcionament i els professionals d'un hotel.
- Crear actituds de respecte i responsabilitat com a persones usuàries d'un establiment públic.

Cursos o grups destinataris

Grups de 5è curs de primària.

Temporalització

A partir del mes d'abril/maig. L'activitat s'ha d'adaptar a les dates d'obertura de l'hotel.

Observacions

La visita s'organitzarà amb l'Associació Hotelera.

Visita coordinada entre tutors o tutores i els SEM.

El nombre d'alumnes que poden formar el grup i les dates de la visita s'han d'adaptar a la capacitat i disponibilitat de l'hotel.

CONEIX L'ESGLÉSIA NOVA

Descripció

A partir de l'observació i del guiatge, l'alumnat coneixerà distints aspectes relacionats amb l'edifici de l'Església Nova.

Objectius

- Conèixer el patrimoni municipal.
- Aprendre a valorar i a respectar el patrimoni històric.
- Iniciar-se en el reconeixement del patrimoni cultural.
- Conèixer diversos aspectes culturals i arquitectònics de l'Església Nova.

Cursos o grups destinataris

Grups de 3r de primària.

Temporalització

A partir del 2n trimestre. La visita és a l'aire lliure. En el cas que no es pugui dur a terme per les condicions climatològiques s'acordarà una altra data.

Observacions

Visita guiada a càrrec de la pedagoga i la psicòloga municipals.

La visita és coordinada prèviament entre tutors o tutores i els SEM (pedagoga i psicòloga).

S'entrega material didàctic complementari editat per treballar a l'aula després de la visita.

CONEIX L'AJUNTAMENT

Descripció

Visita guiada a les dependències de l'Ajuntament i a alguns dels departaments municipals per conèixer-ne el funcionament general. En acabar la visita s'entrega un document de treball a cada participant.

Objectius

- Apropar l'Administració local als nins i a les nines.
- Conèixer l'edifici de l'Ajuntament.
- Conèixer el funcionament del Ple i les funcions de cada membre.
- Conèixer les funcions dels departaments municipals.
- Identificar alguns serveis públics que s'organitzen al municipi.

Cursos o grups destinataris

Grups de 4t curs de primària.

Temporalització

Durant el curs escolar. Les dates es concreten amb cada tutor o tutora que ho sol·liciti.

Observacions

La pedagoga i la psicòloga municipals realitzen la programació i l'explicació general de la visita. El grup ha d'anar acompanyat en tot moment del professorat respectiu.

Per motius d'organització dels grups és necessària la coordinació prèvia entre tutors o tutores i els SEM.

L'ORIGEN DE LA FESTA DE SANT IGNASI

Una promesa és una promesa

Descripció

Dia 1 de febrer és una data lligada al final de la pesta del 1820 que gairebé va assolar Son Servera. L'1 de febrer del 1821, dia de sant Ignasi, la gent del poble va poder tornar a entrar dins el poble i aquest dia es va convertir en una festa promesa.

Activitats perquè l'alumnat conegui l'origen i la celebració d'aquesta festa.

Objectius

- Donar a conèixer la celebració de Sant Ignasi.
- Relacionar aquesta celebració amb el final de la pesta del 1820.
- Potenciar l'interès i la participació en la cultura local.

Cursos o grups destinataris

1r, 2n, 4t i 6è curs de primària.

Temporalització

El programa es lliura a partir de dia 24 de gener.

Observacions

El programa és per treballar a l'aula. Se'n lliura un exemplar editat a cada participant.

UNA AUCA PER SANT IGNASI

Descripció

Consisteix a elaborar una auca sobre la pesta del 1820 per participar en un concurs. Els premis es lliuren durant l'acte institucional que se celebra dia 1 de febrer.

Objectius

- Participar en la celebració institucional de la festa que organitza el Departament de Cultura.

Cursos o grups destinataris

6è educació primària.

Temporalització

Mes de gener.

Observacions

Des de les regidories d'Educació i de Cultura es contactarà amb els centres educatius per organitzar les dates i les condicions de l'activitat.

LA FESTA DE SANT ANTONI

Descripció

Proposta didàctica per treballar a l'aula i una careta del dimoni per pintar.

Objectius

- Donar a conèixer les tradicions de la festa de Sant Antoni a Son Servera.

Cursos o grups destinataris

Les caretes: educació infantil i primària.

Material didàctic: educació infantil i 1r, 3r i 5è de primària.

Temporalització

El material s'entregarà a partir de dia 10 de gener.

Observacions

Els cursos d'EI, 1r, 3r i 5è de primària heu d'especificar a la sol·licitud si us interessa la programació completa o només la careta.

Educació infantil:

4t: El ball dels dimonis.

La davallada del corb. La llegenda de sant Antoni i sant Pau.

5è: La festa de Sant Antoni (els protagonistes de la festa 1).

6è: La festa de Sant Antoni (els protagonistes de la festa 2).

Primària:

1r: La llegenda de sant Antoni i sant Pau.

3r: La festa de Sant Antoni (elements de la festa 1).

5è: La festa de Sant Antoni (elements de la festa 2).

CLUB DE LECTURA

Descripció

Tot l'alumnat del curs llegeix a la vegada un mateix llibre que es facilita en préstec per part dels Serveis Educatius.

Es faran dues sessions a la biblioteca del centre: una per presentar el llibre i una altra per comentar-lo una vegada llegit.

PANDILLAS RIVALES

Objectius

- Fomentar el gust per la lectura.
- Reflexionar vers les diferències històricament associades al gènere.

Cursos o grups destinataris

5è de primària.

Temporalització

Té una durada de 4/5 setmanes entre la primera sessió de presentació, la lectura del llibre per part dels alumnes, i la sessió final.

EL REFUGI DEL TAREK

Objectius

- Fomentar el gust per la lectura.
- Presentar personatges literaris femenins en rols de gènere històricament no habituals.
- Reflexionar vers les situacions de guerra i les condicions de vida de les persones refugiades.

Cursos o grups destinataris

6è de primària.

Temporalització

Té una durada de 4/5 setmanes entre la primera sessió de presentació, la lectura del llibre per part dels alumnes, i la sessió final.

HERVÉ TULLET I ELS SEUS CONTES PLENS D'ART

Descripció

Hervé Tullet és un autor i il·lustrador francès conegut per ser innovador que crea, entre altres coses, llibres per a infants. La seva narrativa no és convencional i els seus llibres conviden a la participació activa dels infants.

La proposta inclou la lectura de 5 contes d'Hervé Tullet amb una proposta complementària per treballar el conte.

Objectius

- Fomentar el gust per la lectura.
- Apropar l'art als infants.

Cursos o grups destinataris

La proposta didàctica va adreçada, preferentment, a 6è d'educació infantil, encara que algunes propostes es poden utilitzar a 4t i 5è.

Temporalització

A partir del mes de març.

CAPSES TEMÀTIQUES

Descripció

Capses de llibres vinculats a una determinada temàtica i que estan relacionats amb la literatura infantil o les celebracions.

Objectius

- Col·laborar amb l'escola en el foment de la lectura.
- Facilitar recursos al centres educatius.
- Utilitzar els contes com a recurs didàctic per treballar els objectius d'altres aprenentatges.

Cursos o grups destinataris

Educació infantil i primària.

Temporalització

Consultar cada capsas.

Observacions

S'entrega una capsas amb tots els contes.

La proposta no està separada per cicles. El professorat adaptarà l'activitat al seu grup així com ho consideri oportú.

En cas que hi hagi material de treball per a l'alumnat, se n'entregarà un exemplar fotocopiabile.

CAPSES TEMÀTIQUES

1. Moltes llegendes de Sant Jordi.
2. La capsas d'El Petit Príncep.
3. Som diferents, som iguals.
4. Cerca i troba...l llibres per jugar.
5. La maleta d'art (maleta de lectura).
6. Contes perquè et contin. Alguns contes i rondalles per contar en veu alta.

MOLTES LLEGENDES DE SANT JORDI

Descripció

Capsa amb contes o narracions de diferents formats i versions sobre la llegenda de Sant Jordi i els seus personatges.

Objectiu

Col·laborar amb les escoles en la celebració de la festa del llibre.

Cursos o grups destinataris

Cursos de primària.

Temporalització

A partir del mes de febrer.

LA CAPSA D'EL PETIT PRÍncep

Descripció

Capsa amb diferent material i diferents edicions i formats de la mateixa narració per treballar l'obra i la figura d'aquest intel·lectual europeu i humanista.

Objectius

- Apropar la literatura infantil contemporània als nins i a les nines.
- Facilitar recursos als centres educatius per treballar el conte d'*El petit príncep*.

Cursos o grups destinataris

Cursos de primària.

Temporalització

A partir del mes de desembre.

SOM DIFERENTS, SOM IGUALS

Descripció

Capsa de llibres, contes i material que es poden utilitzar per treballar els valors de la igualtat de gènere.

Objectiu

Utilitzar els contes com a recurs didàctic per treballar a favor de la igualtat.

Cursos o grups destinataris

Cursos de primària.

Temporalització

A partir del mes de novembre.

CERCA I TROBA... LLIBRES PER JUGAR

Descripció

Capsa amb diferents llibres que no només se centren en la lectura, sinó que involucren els lectors a través d'alguna activitat relacionada amb les habilitats cognitives que els faci passar una bona estona.

Objectius

- Estimular el gust per la literatura amb llibres divertits i amb poca dificultat de lectura.
- Estimular diferents habilitats cognitives a través dels llibres.

Cursos o grups destinataris

Cursos de primària.

Temporalització

A partir del mes de febrer.

LA MALETA D'ART. MALETA DE LECTURA

Descripció

Conjunt de llibres relacionats amb la pintura i amb autores i autors famosos.

Objectiu

Col·laborar amb l'escola en la introducció de diferents aspectes relacionats amb l'art de la pintura (autors i autores coneguts, procés de creació...).

Cursos o grups destinataris

Cursos de primària.

Temporalització

A partir del mes de novembre.

CONTES PERQUÈ ET CONTIN

Alguns contes per contar en veu alta

Descripció

Selecció de rondalles i contes que, ja sigui per la història, pels personatges, pel ritme i per la sonoritat de les paraules, pel tema imaginari, etc., són adequats per contar en veu alta.

Objectius

- Donar a conèixer diferents rondalles i contes propis de la literatura oral.
- Compartir una narració en grup.
- Relacionar el concepte de tradició oral amb les rondalles mallorquines.

Cursos o grups destinataris

Educació infantil i primària.

Temporalització

A partir del mes de febrer.



**PRIMER CICLE
D'EDUCACIÓ
INFANTIL I
PROGRAMES 0-3**

ESPAI DE JOC D'1 A 3 ANYS

Descripció

Espai de joc pensat per a la petita infància i les famílies.

La idea principal és que els més petits puguin gaudir una estona de joc lliure sota la mirada atenta dels seus pares, que observen les seves capacitats i els seus progressos adoptant una actitud no intervencionista. Tot això acompanyats de dues professionals especialistes en 0-3.

És un espai d'assistència i permanència lliure, on els infants i les famílies poden estar-hi el temps que se sentin còmodes.

Objectius

- Oferir un espai de joc on infants i famílies puguin gaudir d'un espai de joc lliure.
- Oferir un espai que faciliti la interacció de l'infant amb els iguals i els adults.
- Acompanyar emocionalment les famílies i els infants seguint una línia respectuosa i de molta cura cap al desenvolupament evolutiu i els vincles afectius familiars.

Cursos o grups destinataris

Famílies amb infants d'1 a 3 anys.

Temporalització

Del 4 de novembre al 16 de desembre.

Dilluns de 17.00 h a 19.00 h.

A les Escoles Velles de Son Servera.

Preu

Gratuït.

UNA MALETA PLENA DE CONTES COEDUCATIUS

Descripció

El conte és un recurs que acompanya el desenvolupament dels infants a través de les imatges i del llenguatge. En aquesta etapa els nins i les nines es van descobrint a si mateixos i també el món que els envolta. Per aquest motiu hem fet una selecció de contes aplicant criteris coeducatius.

Objectius

- Col·laborar amb l'escola en el desenvolupament del gust per la lectura dels infants.
- Oferir contes no sexistes adaptats a l'etapa evolutiva dels infants.
- Col·laborar amb l'escola en el foment de les actituds de respecte.

Cursos o grups destinataris

Primer cicle d'educació infantil.

Temporalització

Al llarg de tot el curs escolar (la disponibilitat del programa depèn de la demanda).

Observacions

El programa consisteix en una maleta de llibres.

En cas que hi hagi material de treball, se'n lliurarà un exemplar fotocopiabla.

L'AVENTURA DE LLEGIR COMENÇA!

BOSES DE LECTURA (LECTURA COMPARTIDA)

Descripció

Participar i promoure experiències positives compartides entre la família vinculades als llibres per despertar el gust per la lectura des del primer any. A cada bossa hi haurà dos llibres, un destinat als interessos de l'infant i l'altra relacionat amb temes que poden interessar els pares.

Objectius

- Col·laborar amb l'escola i amb les famílies en el desenvolupament del gust per la lectura dels infants.
- Oferir llibres i contes als pares sobre temes que poden ser del seu interès per a la criança.

Cursos o grups destinataris

2n i 3r d'educació infantil.

Temporalització

Aquest programa és nou. Està previst que s'entregui a finals del 2n trimestre.

Observacions

El programa consta de 6 bosses amb dos llibres (un per a l'infant i un per a la família) perquè se l'enduguin a casa, en préstec. Cada aula organitzarà el temps de préstec com consideri oportú. Per valorar els llibres adreçats a les famílies a cada bossa trobaran un petit qüestionari per emplenar de forma voluntària; per aquest motiu s'hauria de revisar la bossa cada vegada que s'entregui a una nova família.

CONTES A LA COA DEL DRAC

Descripció

El drac que porta contes a la cua per tocar, mirar o contar. És una capsa de contes en préstec.

Objectius

- Fomentar el gust per la lectura dels infants de 0-3.
- Col·laborar a través dels contes en l'acompanyament del desenvolupament dels infants.

Centres destinataris

Centres 0-3 anys.

Temporalització

Al llarg de tot el curs escolar (la disponibilitat del programa depèn de la demanda).

Observacions

El programa consisteix en una capsa de llibres.

En cas que hi hagi material de treball, se'n lliurarà un exemplar fotocopiabla.

SANT ANTONI PETIT

La Senalla de Sant Antoni

Descripció

Proposta per treballar la festa de Sant Antoni.

Objectius

- Introduir els infants en les tradicions de la festa de Sant Antoni a Son Servera.

Cursos o grups destinataris

Infants 2-3 anys.

Temporalització

El material s'entregarà a partir de dia 10 de gener.

Observacions

Cada grup pot tocar i utilitzar tot el material del programa de la manera que considerin les educadores. S'ha elegit la senalla perquè forma part de la imatge de la festa.

LA PETITA LUDOTECA

ESPAI DE JOC LLIURE

Descripció

Aprofitant l'espai de les Escoles Velles es munten diversos espais de joc lliure per a infants, preferentment d'entre 1 i 3 anys.

Objectius

- Oferir una sortida a un espai de joc fora dels centres per als infants entre 1 i 3 anys .

Cursos o grups destinataris

Preferentment per 2n i 3r d'educació infantil.

Temporalització

A partir del 12 de maig.

Observacions

Els grups han de venir acompanyats. S'ofereix l'espai muntat però sense supervisió. Cada grup utilitzarà l'espai com prefereixi. Els espais estan repartits amb jocs d'exterior, moviment, joc simbòlic, llibres, etc. És necessari que es reservi, com a mínim, amb una setmana d'antelació.



COM SOL·LICITAR LES ACTIVITATS?

CONDICIONS GENERALS

FULL DE SOL·LICITUD

COM SOL·LICITAR LES ACTIVITATS?

CONDICIONS GENERALS

- Emplenar una sol·licitud per a cada activitat i enviar-la a **educacio@sonservera.es**.
- Les activitats s'adjudiquen per ordre d'arribada.
- Els SEM han de comunicar al professorat la disponibilitat de les activitats sol·licitades.
- El préstec de les activitats és d'un mes a partir de la data de lliurament.
- Alguns programes proporcionen material fotocopiable.
- En el material dissenyat pels Serveis Educatius Municipals ha d'aparèixer el segell o logotip de l'Ajuntament, o que se n'especifiqui l'autoria.

El professorat que sol·licita les activitats es compromet a:

- Responsabilitzar-se del seu grup durant l'activitat.
- Garantir la preparació prèvia i l'aprofitament posterior de l'activitat.
- Coordinar les activitats amb els SEM quant a objectius, continguts, temporalització, material, etc.
- Comunicar als SEM l'anul·lació de l'activitat amb la màxima antelació possible.
- No fer un ús indegut del material que s'entrega i no utilitzar-lo per a una altra finalitat que no sigui la pròpia d'aquesta oferta escolar.
- Retornar el material en les dates previstes o d'ampliació del préstec.

*Per poder facilitar l'accés a l'oferta d'aquells programes que tenen material que s'ha de retornar, el termini és d'un mes a partir de la data de lliurament. En cas que es vulgui tenir més temps, s'ha de renovar la sol·licitud i consultar la disponibilitat.



Ajuntament de Son Servera

Serveis Educatius