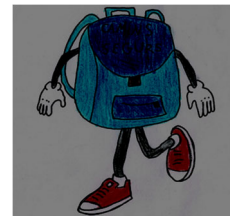


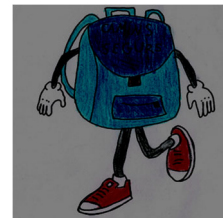
CAMINS SEGURS
FEIM PASSES CAP AL FUTUR!

Projecte Comunitari
AMIPA Jaume Fornaris i Taltavull
Ajuntament de Son Servera
2020



ÍNDEX

1. Justificació
2. Anàlisi de necessitats
3. Contingut teòric
4. Objectius
5. Metodologia
6. Avaluació
7. Annexos



1. JUSTIFICACIÓ

Des dels anys 70 els infants han anat perdent progressivament els espais públics. Les causes són diverses: el desplaçament de les zones de residència als afores del poble, la proliferació de cotxes, el ritme frenètic que ens obliga a moure'ns més ràpidament (cotxe), la por de les famílies que els infants es desplacin a peu... En conseqüència, les famílies ens veim obligades a acompanyar tant amb cotxe com a peu els nostres fills i les nostres filles. En definitiva, ELS INFANTS HAN PERDUT EL CARRER!

El municipi de Son Servera es distribueix en dos nuclis: el poble de Son Servera i la seva zona costanera (Cala Millor, Cala Bona i la Costa dels Pins). A més, hi ha dues escoles públiques: una ubicada a la zona costanera de Cala Millor i l'altra al poble de Son Servera. Per tant, l'alumnat del CEIP Jaume Fornaris i Taltavull prové de diferents zones.

Els darrers 20 anys, i de manera progressiva, les famílies del CEIP Jaume Fornaris i Taltavull opten per arribar amb cotxe al centre escolar. Els carrers estrets, una única via per accedir-hi i el pendent considerable no faciliten el trànsit dels infants de forma segura. Per tant, aquesta preocupació de les famílies és latent, però ara per ara no s'ha trobat mai una solució adient per a tots els agents implicats (famílies, escola, ajuntament...). Per això, des de l'AMIPA es va crear una comissió de feina per impulsar una iniciativa de camí escolar que, conjuntament amb la Regidoria de Mobilitat de l'Ajuntament de Son Servera, es transformaria en el projecte de '**Camins segurs**'.

2. ANÀLISI DE LA REALITAT

Detecció de les debilitats i potencialitats de l'entorn escolar

A partir de la consulta a les famílies per mitjà d'un qüestionari i de les diferents reunions duites a terme entre els diferents agents, extreim les conclusions següents:

- a) L'escola està ubicada a la zona alta de la part antiga del poble, amb la qual cosa els carrers més propers al centre són estrets i d'una sola direcció, cosa que dificulta l'accés a peu i alhora la convivència amb els cotxes. Aquesta situació fa que el camí a peu fins a l'escola sigui perillós, perquè les persones vianants se senten desprotegides.
- b) No hi ha senyals que indiquin que es tracta d'una zona de pas escolar; per tant, hi manquen passos de vianants i senyals de limitació de velocitat. La presència policial es limita a un agent els dematins (de 8.45 h a 9.00 h) per tallar el trànsit de cotxes en el darrer tram de l'arribada a l'escola. Els migdies no hi ha la restricció de pas i això obliga les famílies que baixen a peu a arrambar-se a la paret quan puguen cotxes.



-
- c) Hi ha famílies que viuen a la part costanera o a fora vila i que necessàriament han d'agafar el cotxe. També trobam famílies que decideixen anar-hi amb cotxe encara que visquin dins el mateix nucli. De fet, durant el curs 2019-2020, es comptabilitzaren prop de dos-cents cotxes diaris. Per contra, disposam de diferents zones d'estacionament per poder accedir a l'escola: el pàrquing de Ses Eres (camp futbol), el pàrquing del carrer de n'Orlandis, el pàrquing del carrer des Cos, el pàrquing de davant el teatre, el de s'Estació i tota la zona de la urbanització i del PAC on és fàcil trobar estacionament.
- d) El poble de Son Servera, on es concentra la major part de l'alumnat de l'escola, és relativament petit. Amb un temps d'entre 5 i 15 minuts màxim es pot arribar al col·legi des de qualsevol punt.
- e) Els hiverns mediterranis i els pocs dies de pluges són un avantatge per a les persones vianants.
- f) La zona ACIRE del centre ofereix la possibilitat de traçar una ruta més segura.

3. CONTINGUT TEÒRIC

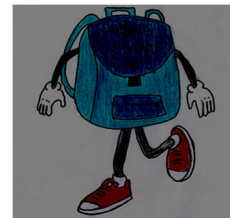
El projecte de '**Camins segurs**' de Son Servera té com a referència el concepte de *Pedibús*. Què vol dir: és un grup organitzat d'alumnes que, acompanyats per una persona adulta, fan el camí a peu des de ca seva fins a l'escola seguint unes rutes establertes. La fórmula és simple: s'estableix una ruta amb unes aturades i un horari determinats per tal que tant els infants que van tots sols com els acompanyats arribin alhora al centre educatiu. A cada aturada es van sumant més alumnes.

Els itineraris i els punts de trobada estan senyalitzats convenientment, ja sigui amb cartells o dibuixos a la mateixa calçada. També s'hi pot afegir el 'Comerç amic', que són establiments que poden ser d'ajuda si un infant es despista, ha de fer una cridada o ha caigut i necessita assistència.

AVANTATGES DE TENIR CAMINS ESCOLARS

PER A L'ALUMNAT

- **DIVERTIT**: és molt més divertit anar a l'escola a peu amb els amics que dins un cotxe.
- **SALUDABLE**: és molt més saludable i relaxant anar caminant que viatjar assegut dins un embós. També ajuda a prevenir l'obesitat infantil i està demostrat que els infants arriben més desperts.
- **ECOLÒGIC**: sense les emissions de CO₂ que expulsen els cotxes ajudariem a prevenir les malalties respiratòries que provoquen.
- **EDUCATIU**: s'aprèn molt més perquè es relacionen amb l'entorn i la vida pública que tancats dins una bombolla. En definitiva, potencia l'autonomia.



PER A LES FAMÍLIES

- És més senzill partir de casa quan ens espera un grup d'amics que quan el que ens espera és la porta del cotxe.
- És més econòmic gastar sola de sabata que gastar benzina.
- Facilita la conciliació de la vida familiar i laboral, ja que els infants no són tan dependents.

PER AL CENTRE ESCOLAR

- Potencia l'autonomia i, en conseqüència, incrementa la maduresa i la capacitat de ser responsables dels infants (puntualitat, conviure amb les normes vials...).
- L'entorn de l'escola és més agradable i segur, i no només perquè és més atractiu paisatgísticament un carrer ple d'infants que un altre ple de cotxes, sinó perquè els infants, caminant en grup, són més visibles i redueixen la velocitat dels cotxes i, per tant, redueixen també els riscos.

PER AL POBLE

- Més famílies caminant són menys cotxes al poble; és a dir, menys congestions i menys contaminació, tant la que respiram com la que sentim. Hi guanyam tothom.
- Menys contaminació i menys persones obeses són manco malalties; per tant, més estalvi per a la despesa sanitària pública.
- Més infants caminant són més persones adultes caminant en el futur. Revertim el sedentarisme actual i cream hàbits saludables. Ajudam a disminuir els accidents de trànsit.
- La ciutat és més agradable, alegre i segura, especialment per a les persones vulnerables (infants, persones amb mobilitat reduïda, gent gran...).

PER A LA SOCIETAT

- La infància és la base del futur de qualsevol societat. Una infància que creix sana i responsable prevé contra moltes incapacitats futures que, fruit de la pèrdua d'autonomia i d'habilitats socials, poden generar persones adultes que no sàpiguen prendre decisions, assumir responsabilitats o relacionar-se amb la resta.
- Ajuda a lluitar contra les emissions de CO2 que expulsen els vehicles a motor causants del canvi climàtic. Així mateix, reduiríem el nostre consum d'energia fòssil.



4. OBJECTIUS

L'objectiu principal és generar confiança entre els infants i les famílies per anar a peu a l'escola, mitjançant rutes senyalitzades que ofereixin visibilitat i seguretat.

Els objectius específics són els següents:

- a) Atorgar visibilitat i protagonisme als infants.
- b) Potenciar l'autonomia dels infants.
- c) Descarregar les famílies dels acompanyaments innecessaris.
- d) Facilitar la convivència entre el trànsit rodat i els infants que decideixen anar a peu a l'escola.

5. METODOLOGIA

El projecte s'inicià el 2020 i s'avaluarà a finals del 2021. La metodologia a seguir és la següent:

5.1. Traçar i senyalitzar les rutes: les rutes tenen un mateix dibuix identificatiu* però de diferent color a cada ruta que marcarà l'inici i el camí a seguir per arribar a l'escola i tornar al mateix punt de partida. Aquests senyals es materialitzen en diferents rutes.

Les rutes són quatre, senyalitzades de diferents colors i que parteixen de diferents punts del nucli urbà de Son Servera. Aquestes rutes parteixen des de zones amb possibilitat d'estacionament per tal de facilitar a les famílies que venen de la costa o de fora vila que puguin deixar el cotxe o descarregar els infants en un lloc segur.

A l'inici de la ruta es col·loquen els panells informatius amb un mapa de la ruta traçada, el color identificatiu, el temps que es tarda i la distància a recórrer.

- Ruta vermella: des de la plaça s'Abeurador pel carrer de la Mar.
- Ruta verda: des de la plaça de s'Abeurador per la plaça de Sant Joan.
- Ruta blava: des de l'estació de tren per la plaça de Sant Joan. Aquesta afegeix amb color taronja la ruta a l'escola de Sant Francesc d'Assís.
- Ruta groga: des de la plaça Nova, passant pel carrer d'en Pere Antoni Servera i per la plaça de Sant Joan.

5.2. Activitats de sensibilització: són activitats que pretenen fomentar les pràctiques saludables i respectuoses amb el medi ambient i que a la vegada motivin l'ús dels 'Camins segurs'. Aquestes activitats es poden adreçar tant a infants com a persones adultes i a través de diferents agents socials del poble, com ara l'AMIPA, l'Ajuntament, la Policia Local, l'escola o altres entitats.

- a) Celebració de dies commemoratius marcats en el calendari per fer activitats de difusió i sensibilització, com per exemple el dia de l'educació ambiental, el de la reducció de les emissions de CO2, el dia mundial de la salut, etc. (*veure annex 1. Calendari ecològic*).



-
- b) Educació vial dins i/o fora de l'escola.
 - c) Educació per a la salut i per als hàbits saludables: cercar col·laboracions amb serveis de salut preventiva (PAC).

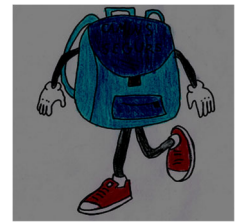
(*Exposició dels dibuixos guanyador i finalistes del concurs de la imatge identificativa dels 'Camins segurs'.)

6. AVALUACIÓ

El projecte no és estàtic, és viu i està pensat per fer-hi canvis per tal d'adaptar-se a les necessitats que vagin sorgint. En aquest sentit, l'avaluació és continua i tots els agents implicats poden fer-hi aportacions en qualsevol moment.

Per tal d'extreure conclusions i una vegada acabat el curs escolar 2020/2021, passarem un qüestionari de satisfacció a les famílies i als altres agents implicats. També demanarem propostes de millora.

Els resultats i les conclusions es publicaran a les plataformes digitals de l'Ajuntament i de l'AMIPA.

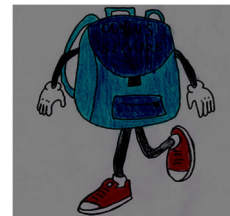


7. ANNEXOS

Annex 1. Calendari

CALENDARIO ECOLÓGICO 2021											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DECIEMBRE
19 Día Mundial de la Nieve	1 Día Mundial del Galgo	3 Día Mundial de la Vida Silvestre	5 Día Internacional de la Conciencia	2 Día Mundial del Atún	3 Día Mundial de la Bicicleta	3 Día Internacional sin bolsas de plástico	9 Día Internacional de los Pueblos Indígenas	7 Día Internacional del Aire Limpio y del Cielo Azul	5 Día Mundial del Hábitat	2 Día Internacional para Poner Fin a la Impunidad de los Crimenes contra Periodistas	5 Día Internacional de los Voluntarios Día Internacional del Suelo
26 Día Mundial de la Educación Ambiental	2 Día Mundial de los Humedales	5 Día Mundial de la Eficiencia Energética	7 Día Mundial de la Salud	9 Día Mundial de las Aves Migratorias	5 Día Mundial del Medio Ambiente Día Mundial de la Lucha contra la Pesca Ilegal	4 Día Internacional de las Cooperativas	29 Día Internacional contra los Ensayos Nucleares	16 Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono	13 Día Internacional para la Reducción de los Desastres	5 Día Mundial de Concienciación sobre los Tsunamis	10 Día de los Derechos Humanos
28 Día Mundial de la Reducción de Emisiones	3 Día Mundial sin pajita	21 Día Mundial de los Bosques	17 Día Mundial de la Lucha Campesina	17 Día Mundial del Reciclaje	8 Día Mundial del Océano	7 Día Mundial de Conservación del Suelo		21 Día Internacional de la Paz	15 Día Internacional de las Mujeres Rurales	6 Día Internacional para la Prevención de la Explotación del Medio Ambiente en la Guerra y los Conflictos Armados	11 Día Mundial de la Montaña
	10 Día Mundial de las Legumbres	22 Día Mundial del Agua	22 Día Mundial de Madre Tierra	20 Día Mundial de las Abejas	17 Día Mundial de Lucha contra la Desertificación	26 Día Mundial de Defensa de los Manglares		22 Día Europeo sin coches	16 Día Internacional de la Alimentación	10 Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo	18 Día Internacional del Migrante
	11 Día Mundial de la Mujer y la Niña en la Ciencia	23 Día Meteorológico Mundial	25 Día Mundial de la Concienciación contra el Ruido	21 Día Europeo de la Red Natura 200	18 Día Mundial de la Gastronomía Sostenible			24 Día Marítimo Mundial	17 Día Internacional de la Erradicación de la Pobreza	19 Día Mundial del Retrete	
	20 Día Mundial de la Justicia Social	28 Hora del Planeta de WWF	26 Día Internacional de Recordación del Desastre de Chernóbyl	22 Día Mundial de la Diversidad Biológica	23 Día Mundial del Árbol			29 Día Internacional de Concienciación sobre la Pérdida y el Desperdicio de Alimentos	31 Día Internacional de las Ciudades	21 Día Mundial de la Pesca	

FUENTE: Organización de las Naciones Unidas y otras instituciones destacadas.



Annex 2. Díptic concurs Dia sense Cotxes

Annex 3. Dibuix guanyador

